

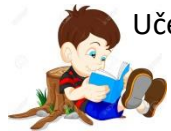
## SLOVENŠČINA (2 uri)

### Knjiga za domače branje

#### V. Pečjak: Drejček in trije Marsovčki

**Znanstvena fantastika** temelji na domišljijem preoblikovanju znanstvenih spoznanj.

Pogosto pripoveduje o časovnih potovanjih (s časovnimi stroji) in ljudeh robotih, o vesoljskih potovanjih ... Tudi zgodba o Drejčku in treh Marsovčkih sodi v to zvrst. Nekateri učenci ste že prebrali knjigo.



Učenci, ki knjige še niste prebrali, poiščete odlomek v eBerilu (najdete ga v datoteki

GRADIVO - SLOVENŠČINA) ali v berilu, str. 98.

Lahko pa mu prisluhnete na tej povezavi



<https://www.youtube.com/watch?v=27-i8qR9iN8>

#### Po branju (poslušanju) naredi naloge.

V zvezek napišite naslov in avtorja.

Izberi **eno** izmed navodil (če želiš, lahko tudi več) in napiši/nariši v zvezek:

- Nariši slišano/ prebrano vsebino v obliki stripa.
- Nariši marsovsko hišo. Napiši, kaj je na Marsu prepovedano. Napiši tudi svoje mnenje o tem in ga utemelji.
- Nariši Drejčka in tri Marsovčke. Napiši, katere osebe v zgodbi so izmišljene, katere pa resnične. Napiši tri dobre lastnosti, ki jih imajo Marsovčki.
- Napiši svoje mnenje o slišani/prebrani zgodbi v desetih povedih. Npr. Kaj ti je bilo všeč, kaj ti je bilo najbolj/najmanj zanimivo, ali bi si želel, da bi bilo podobno na Zemlji, kako bi ti ravnal na Drejčkovem mestu ... Svoje mnenje utemelji.

**Prosim, če mi rešeno nalogo pošlješ do ponedeljka, 11. maja. S tem bo tvoja obveznost za domače branje opravljena 😊**

## ŠPORT

### Mali nogomet

Danes se preizkusi v vodenju žoge. Sledi vajam na spodnji povezavi.

<http://didaktikasporta.splet.arnes.si/vodenje-zoge-2/>

Ti je uspelo?



## MATEMATIKA

### Števila do 10 000, zaokroževanje na desetice

Za vajo zapiši račune deljenja v zvezek in jih izračunaj.

$476 : 7 =$        $960 : 6 =$        $429 : 8 =$        $241 : 6 =$        $379 : 4 =$

V vsakdanjem življenju pogosto **zaokrožujemo števila**.

Pri zaokroževanju števil zadnje števke zamenjamo z ničlami. Razlog je preprost. S števili, ki se končajo z ničlami, hitreje računamo.

V priponki si oglej razlago z naslovom Zaokroževanje števil na desetice.

Da boš še boljše razumel (a) zaokroževanje na desetice, si poglej še razlago na spodnji povezavi:

[https://www.youtube.com/watch?v=8qSdE\\_QAZfM](https://www.youtube.com/watch?v=8qSdE_QAZfM)

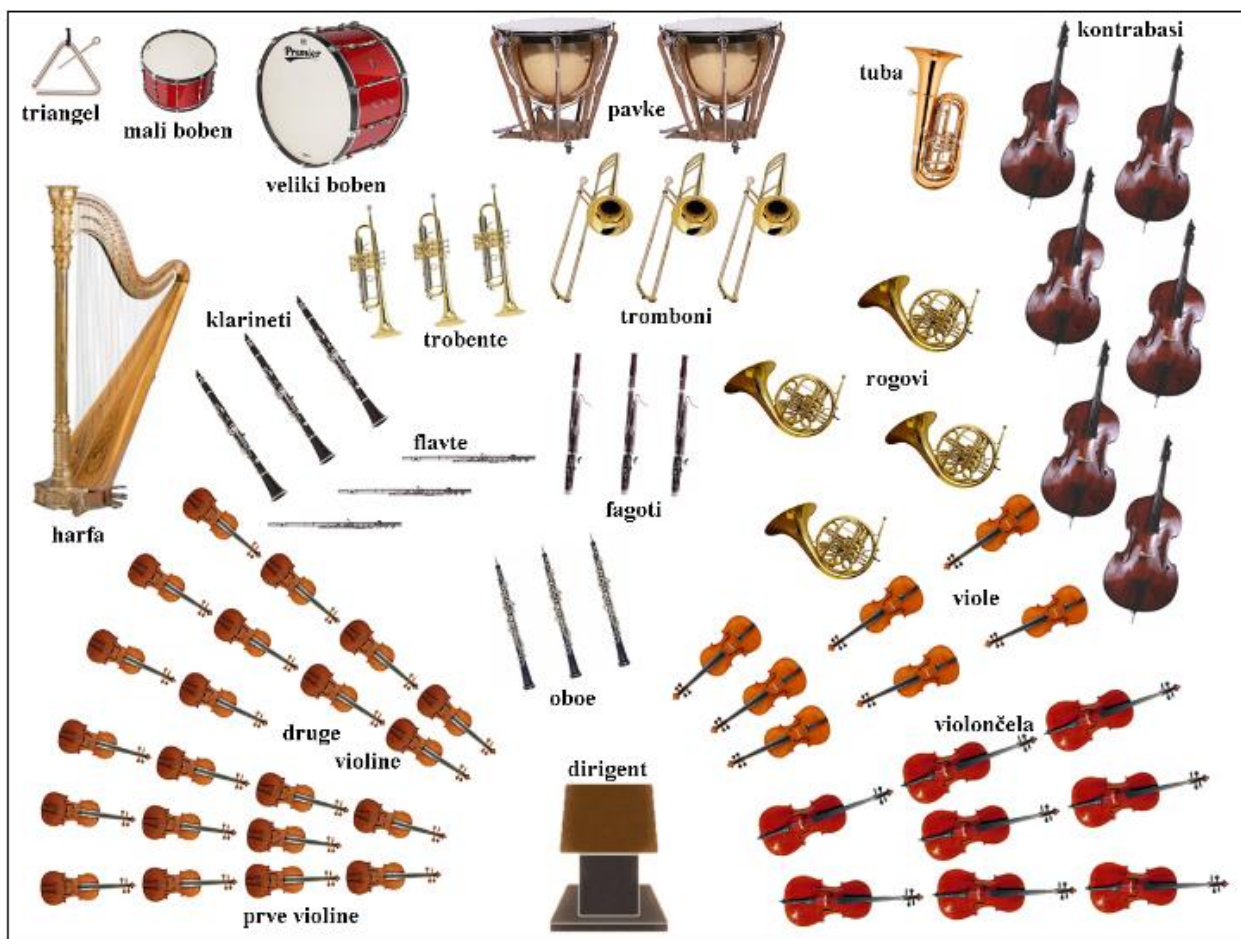
Za vajo reši 1. nalogo v DZ, str. 44.

## GLASBENA UMETNOST

### Poslušamo skladbe za inštrumente

V veliki inštrumentalni zasedbi, imenovani orkester, so posamezni inštrumenti večkratno zastopani.

V zvezek napiši naslov **Poslušamo skladbe za inštrumente** in prepisi besedilo iz okvirčka.



Poglej si zgornjo sliko. Najdeš jo tudi v U, str. 61 ali v učbeniku v datoteki GRADIVO – GLASBENA UMETNOST.

Poimenuj skupine glasbil in si oglej, kje v orkestru so razporejene.



Poslušaj (in gledaj) pa jih na spodnjih povezavah:

PIHALA: <https://www.youtube.com/watch?v=RrOp6X8jIMY>

TROBILA: <https://www.youtube.com/watch?v=DcUwjeGMF9k>

TOLKALA: [https://www.youtube.com/watch?v=w3\\_QcZSvGLk](https://www.youtube.com/watch?v=w3_QcZSvGLk)

BRENKALA: <https://www.youtube.com/watch?v=Nm-BATp0KM>

GODALA: <https://www.youtube.com/watch?v=E0akep62BVo>

GLASBILA S TIPKAMI: <https://www.youtube.com/watch?v=f8WQrLitn1s>