***UČNA SNOV ZA PONEDELJEK, 23. 3. 2020***

**MATEMATIKA (1 ura)**

**DELJENJE**

**Za ogrevanje:** 5 ∙ 10 = \_\_

**Še veš, kako množimo števila z 10, 100 in 1000?**  8 ∙ 100 = \_\_

 1000 ∙ 7 = \_\_

**V zvezek napiši naslov DELJENJE in prepiši račune ter zakonitosti deljenja. Lista ne kopiraj.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | 0 | : | 1 | 0 | = | 9,  | ker je 9 ∙ 10 = 90 |
|  | 9 | 0 | : | 1 | 0 | = | 9 |  |

**Število, ki se konča z 0, delimo z 10 tako, da izbrišemo to ničlo.**

Reši primera:

**40 : 10 =** \_\_\_\_ , ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **280 : 10 =** \_\_\_\_ , ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | 0 | 0 | : | 1 | 0 | 0 | = | 9, | ker je 9 ∙ 100 = 900  |
| 9 | 0 | 0 | : | 1 | 0 | 0 | = | 9 |  |

**Število, ki se konča z dvema ničlama, delimo s 100 tako, da izbrišemo ti dve ničli.**

Reši primera:

**600 : 100 =** \_\_\_\_ , ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **800 : 200 =** \_\_\_\_ , ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 0 | : | 4 | 0 | = | 2, |  ker je 2 ∙ 40 = 80  |
| 8 | 0 | : | 4 | 0 | = | 2 |  |
|  | 8 | : | 4 | = | 2 |  |  |

**Če število 80 delimo s 40, dobimo isto število, kot če 8 delimo s 4.**

Reši primera:

**90 : 30 =** \_\_\_\_ , ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **120 : 20 =** \_\_\_ , ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | 0 | 0 | : | 4 | 0 | 0 | = | 2 | ker je 2 ∙ 400 = 800  |
| 8 | 0 | 0 | : | 4 | 0 | 0 | = | 2 |  |
|  |  | 8 | : | 4 | = | 2 |  |  |  |

**Če število 800 delimo s 400, dobimo isto število, kot če 8 delimo s 4.**

Reši primera:

**400 : 200 =** \_\_\_\_ , ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **700 : 100 =** \_\_\_ , ker je \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_­­­­

**DODATNE NALOGE**

Te naloge so NEOBVEZNE. Rešuješ jih lahko, če želiš in zmoreš več.

Najdeš jih na <https://interaktivne-vaje.si/02_osnova/predmeti_meni/matematika_meni_1_5.html>

**SLOVENŠČINA (1 ura)**

**PREDLOG K/H**

DZ, str. 28

V priloženih rešitvah lahko preveriš, kako si bil (a) uspešen (na) pri reševanju.

**DRUŽBA (1 ura)**

**DEL POKRAJINE SMO TUDI MI**

U, str. 56, 57

Preberi besedilo v učbeniku.

V zvezek napiši naslov in povzetek snovi:

Pojavi, ki so povezani s človekom in njegovimi dejavnostmi, so **prebivalstvo**, **naselja**, **gospodarstvo** in **promet**.

**Ljudje preoblikujemo pokrajino tako, da:**

* gradimo hiše, ceste, železniške tire, mostove, tovarne,
* sekamo drevesa, sadimo rastline, ki pri nas prej niso rasle,
* kopljemo rude,
* izsušujemo močvirja,
* spreminjamo struge rek in potokov.

**GLASBENA UMETNOST (1 ura)**

**GLASBILA**

<https://interaktivne-vaje.si/>

Na tej povezavi se lahko igraš. V okvirčku *Glasbena in likovna umetnost išči pare* ***(Kako zvenijo glasbila?)*** in premešaj črke, da dobiš pravo glasbilo **(Glasbila – premešane črke).**

Koliko točk ti bo uspelo dobiti?